



Holy Cross  
144 E. Mt. Airy Avenue

Our Mother of Sorrows/  
St. Ignatius of Loyola  
617 N. 43rd Street

St. Barnabas  
6334 Buist Avenue

St. Cyril of Alexandria  
716 Emerson Avenue

St. Frances Cabrini  
405 N. 65th Street

St. Gabriel  
2917 Dickinson Street

St. Helena-Incarnation  
6101 N. 5th Street

St. Malachy  
1012 W. Thompson Street

St. Martin de Porres  
2300 W. Lehigh Avenue

St. Martin of Tours  
5701 Loretto Avenue

St. Raymond of Penafort  
7940 Williams Road

St. Rose of Lima  
1522 N. Wanamaker Street

St. Thomas Aquinas  
1631 S. 18th Street

St. Veronica  
3521 N. 6th Street

The DePaul Catholic School  
44 W. Logan Street

6 de agosto de 2020

Estimados padres y tutores:

Hace casi dos semanas les escribí para brindarles información sobre nuestros planes para el año académico 2020-2021. Ya que las noticias de salud pública y la orientación en torno sobre la COVID-19 han estado cambiando regularmente, volvimos a encuestarles a usted y a nuestro personal para comprender las preferencias de nuestra comunidad en torno a nuestros planes de reapertura. Las opiniones que usted y nuestro personal nos brindaron han sido vitales para ayudarnos a equilibrar las preocupaciones de salud y seguridad y nuestra misión más amplia de educar a nuestros estudiantes.

También examinamos los datos de salud pública y las declaraciones de los funcionarios para orientar nuestra planificación. Estamos observando muy de cerca los vecindarios donde se ubican nuestras escuelas. En torno a la reapertura de las escuelas en cualquier condado, el Children's Hospital de Philadelphia recomienda las siguientes directrices:

- Más del 9% de casos positivos de COVID-19: Solo considerar un modelo de escuela virtual
- De 5 a 9% de casos positivos: Evaluar los datos y considerar las recomendaciones de los expertos en salud locales
- Menos del 5% de casos positivos y evidencia sostenida de la disminución de casos: Las escuelas podrán considerar la reapertura para la instrucción en persona.

***En este momento, y con base en los datos actuales, los expertos médicos y de salud pública nos han aconsejado que las escuelas consideren reabrir bajo un modelo totalmente virtual por ahora.*** Los expertos también recomiendan que sigamos monitoreando los datos de salud pública, para poder considerar la vuelta a la enseñanza en persona en condiciones que presenten un riesgo de transmisión.

Con este propósito, hemos tomado dos decisiones importantes para el inicio del año académico 2020-2021:

- Abriremos nuestras escuelas usando un modelo totalmente virtual hasta septiembre
- El aprendizaje comenzará para los estudiantes el **martes 8 de septiembre de 2020**

Sabemos que una educación de alta calidad para su hijo es su prioridad principal. Estamos comprometidos a proporcionar un modelo de enseñanza virtual riguroso y nos centraremos en una interacción significativa con el maestro y una mayor consistencia diaria que la que se experimentó en la primavera. Nuestro programa virtual en otoño estará modelado en una jornada escolar normal. Consulte abajo para información adicional.

### **La vuelta a la enseñanza en persona**

Observaremos de cerca las tendencias de salud locales, seguiremos consultando a los funcionarios de salud locales y evaluaremos la eficacia de la reapertura de escuelas a través de la región y la nación. Cuando los datos nos indiquen claramente que las escuelas pueden abrirse con seguridad, consideraremos hacer una transición hacia un modelo híbrido –mezcla de instrucción virtual y presencial– pero solo después de septiembre. Un modelo totalmente virtual seguirá siendo una opción para nuestros estudiantes cuando volvamos a un modelo híbrido de escolarización. Tenga en cuenta cuán a menudo está cambiando la situación, y que

tenemos que seguir adaptándonos a esta. Estamos comprometidos con comunicar cualquier cambio en nuestro modelo al menos dos semanas antes de pasar a un modelo híbrido que incluya cualquier tipo de enseñanza en persona.

### **Preocupaciones financieras**

Dado el impacto económico de la pandemia, comprendemos que su declaración de impuestos de 2019 quizás no refleje su capacidad para pagar su parte de la matrícula al presente. Si usted entiende que este es el caso, por favor, comuníquese con el Gerente de inscripción y matrícula.

Nuestro equipo se compromete a trabajar con usted para asegurar de que no se le solicite pagar más de lo que esté a su alcance.

Además, para los que lo necesiten, hemos extendido la fecha límite para el primer pago de matrícula hasta el 28 de agosto de 2020. No se cobrarán cargos por atraso hasta esta fecha. También tenemos muchas familias que no han completado sus formularios de ayuda financiera. ***Si aún no contamos con la información que necesitamos de parte suya, no podemos calcular el monto adecuado por cobrar.*** Si necesita ayuda para devolver estos documentos, comuníquese con el Gerente de inscripción y matrícula de su escuela.

### **Próximos pasos**

En los próximos días, compartiremos más detalles sobre aspectos clave de nuestra planificación, incluida una orientación detallada sobre nuestro modelo de enseñanza, así como información sobre la distribución de Chromebooks y los soportes tecnológicos (consulte más abajo), la distribución de comidas para los estudiantes y las mejoras de las instalaciones. Además, una sección de Preguntas frecuentes ([FAQ](#)) se agregará a nuestro sitio web de Regreso a Clases, que se actualizará con frecuencia.

El **martes 18 de agosto, de 6:30 a 8:00 p.m.**, convocaré una reunión virtual en Zoom, junto a nuestro equipo ejecutivo. Podrán hacer preguntas usando el recuadro de chat, y un moderador las compartirá con los miembros del panel para obtener sus respuestas. De no haber tiempo suficiente para contestar las preguntas de todos, agregaremos respuestas a las preguntas más comunes en nuestra página de preguntas frecuentes ([FAQ](#)). Las instrucciones para unirse a la reunión virtual se enviarán por correo electrónico el lunes 17 de agosto.

Gracias por su colaboración continua mientras adelantamos un plan de reapertura que maximiza el aprendizaje de nuestros estudiantes, protege la salud y el bienestar de nuestro personal y estudiantes, y asegura la seguridad de todos.

Atentamente,

Bruce Robinson  
Presidente y PFE  
Independence Mission Schools

## Notas adicionales sobre nuestro modelo virtual

Originalmente, la enseñanza estaba programada para comenzar el lunes 31 de agosto de 2020. Sin embargo, retrasar el comienzo del año por una semana le da brinda a nuestros profesores tiempo adicional para prepararse. Creemos que esta planificación adicional mejorará significativamente la calidad de la enseñanza que podemos ofrecer el primer día de clases. **Los estudiantes no perderán tiempo de enseñanza a causa de esta demora en la fecha de comienzo. Hemos hallado tiempo adicional para la preparación sin sacrificar el tiempo de enseñanza.**

Nos enorgullece la respuesta de nuestra comunidad ante la pandemia de esta primavera. Logramos seguir brindando enseñanza para todos los estudiantes, a pesar de las circunstancias que cambiaban rápidamente y la confusión durante ese tiempo. Esto involucró asociarnos muy de cerca con ustedes. También sabemos que con más preparación y recursos adicionales podemos hacerlo mejor, y estamos profundamente comprometidos a hacerlo.

Nuestros estudiantes de pre-kinder a 8.º grado se involucrarán en el aprendizaje virtual cinco días a la semana. Nuestro modelo virtual para este nuevo año escolar incluirá cambios significativos del programa de aprendizaje a distancia implementado en la pasada primavera. Entendemos que nuestros estudiantes y sus familias encontrarán que esta experiencia refleja la educación de alta calidad en IMS que es tan apreciada en toda nuestra comunidad.

Toda la enseñanza seguirá expectativas específicas bajo nuestros rigurosos programas curriculares, y las lecciones serán impartidas por nuestros destacados. Estamos comprometiendo recursos para que los maestros puedan tener más oportunidades de interactuar y aprender las mejores prácticas de parte de nuestros líderes y entre ellos mismos.

Mientras se encuentren en el aprendizaje virtual, los estudiantes seguirán un programa diario, similar a su jornada escolar presencial habitual. La asistencia será registrada. Este programa incorporará clases "fundamentales" de lectura/alfabetización, matemáticas y religión, así como enseñanza adecuada para cada grado en asignaturas especiales (arte, música, tecnología, educación física), estudios sociales y ciencia.

Los estudiantes verán a cada uno de sus maestros para la enseñanza en tiempo real (o en vivo) cinco días a la semana para lectura/alfabetización. También verán a sus maestros durante cuatro días a la semana en matemáticas y varios días a la semana en otras materias. Al igual que con el aprendizaje en persona, los estudiantes también serán dirigidos a completar tareas independientes y en pequeños grupos. Estas actividades se realizarán mediante una combinación de enseñanza en vivo y períodos de reflexión privada.

Queremos que los estudiantes interactúen con sus profesores habitualmente, pero también queremos que tengan oportunidades saludables para desconectarse y trabajar por cuenta propia. Por lo tanto, la cantidad de enseñanza en vivo variará, dependiendo del nivel de grado del estudiante, los objetivos de la lección y las necesidades de los estudiantes.

Durante los períodos de reflexión independiente, el maestro asignará tareas o actividades para que los estudiantes las completen, que luego serán revisadas y analizadas con sus compañeros de clase de forma adecuada a su grado. Los maestros también pueden trabajar con los estudiantes individualmente durante los períodos de reflexión, o en pequeños grupos, según la situación.

Estamos invirtiendo en software de vanguardia y en capacitación adicional para que los maestros hagan estas experiencias de aprendizaje lo más interactivas posibles. Esto incluirá la optimización de la cantidad de cuentas y contraseñas necesarias.

Nuevamente, no queremos, ni sería saludable, que ningún estudiante este sentado frente a la pantalla de una computadora el día entero. Ahora bien, también reconocemos que los estudiantes más jóvenes pueden necesitar más apoyo directo de parte de los maestros u otro personal de apoyo de la escuela, porque aún no son capaces de trabajar tan independientemente como sus compañeros mayores. Para estos estudiantes, se justifica tiempo adicional con su maestro o un miembro del personal de apoyo al aprendizaje.

## **Actualizaciones de la tecnología educativa**

Este verano, hemos estado trabajando fuertemente para adquirir suficientes computadoras Chromebook para cada estudiante que no ha tenido acceso a una. En nuestra reciente encuesta, algunas familias han informado que ya hay una computadora personal disponible para que los estudiantes la usen en el hogar. ¡Excelente!

Pero para cualquier estudiante que necesite una, estaremos distribuyendo Chromebooks, como dispositivos a modo de préstamo para el año académico 2020-2021. Esto ocurrirá en o cerca del comienzo del período de aprendizaje virtual. También hemos estado trabajando con la Ciudad de Philadelphia para asegurar que todas las familias tengan suficiente acceso a internet. Puede que haya visto el anuncio de nuestros socios el 6 de agosto, y compartiremos más información sobre esta oportunidad pronto.

## **Servicios adicionales para estudiantes y familias**

Seguiremos ofreciendo una amplia gama de servicios de apoyo a los estudiantes y las familias. Con este propósito, hemos aumentado la cantidad de personal de Conexiones Familiares en nuestras escuelas como un recurso adicional. También continuaremos ofreciendo lecciones de aprendizaje socio-emocional y consejería para grupos pequeños mediante nuestra asociación con Elwyn. También estarán disponibles servicios de intervención de lectura para los estudiantes que califiquen; cada escuela cuenta con un maestro de intervención de lectura. Seguimos explorando servicios adicionales que podamos ofrecer, para cumplir con las necesidades de aprendizaje de todos los estudiantes.